

# 中國文化大學商學院教師升等辦法

91.12.18 91 學年度第 3 次院評會訂定  
92.02.26 91 學年度院務會議通過  
92.09.24 92 學年度第 2 次院評會議修訂  
92.09.24 92 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過  
92.10.03 92 學年度第 3 次院評會議增訂  
92.10.03 92 學年度第 1 學期第 3 次院務會議通過  
92.12.10 92 學年度第 4 次院評會議增訂  
92.12.10 92 學年度第 1 學期第 4 次院務會議通過  
93.04.07 92 學年度第 5 次院評會議修訂  
93.04.07 92 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過  
94.05.25 93 學年度第 8 次院評會議修訂  
94.05.25 93 學年度第 8 次院務會議通過  
95.06.14 94 學年度第 9 次院評會議修訂  
97.06.18 96 學年度第 10 次院評會議修訂  
97.11.26 97 學年度第 4 次院評會議修訂  
97.12.17 97 學年度第 5 次院務會議通過  
98.10.14 98 學年度第 3 次院評會議修訂  
98.10.14 98 學年度第 2 次院務會議通過  
101.08.16 101 學年度第 1 次院評會議修訂  
106.02.22 105 學年度第 3 次院務會議修訂  
106.05.17 105 學年度第 6 次校教師評審委員會會議通過  
106.10.25 106 學年度第 1 次院務會議修訂  
109.01.08 108 學年度第 6 次院評會議修正通過(110.02.01  
起實施)  
109.10.07 109 學年度第 2 次院評會議  
109.12.30 109 學年度第 3 次校教師評審委員會會議通過  
110.09.29 110 學年度第 2 次院評會議修訂  
110.10.20 110 學年度第 2 次校教師評審委員會會議通過  
110.11.17 110 學年度第 3 次院評會議修訂  
111.01.12 110 學年度第 3 次校教師評審委員會會議通過  
111.11.23 111 學年度第 4 次院評會議修訂  
111.12.14 111 學年度第 4 次校教師評審委員會會議通過

第一條 本辦法係依據中國文化大學商學院教師評審委員會設置要點第六條第四款訂定之。

第二條 本委員會評審作業要求事項如下：  
一、本委員會審查本學院教師之升等。  
二、擬升等教師應由各系、所、學位學程教師評審委員會審核，符合升等規定者送院參加升等審查。  
三、擬升等教師須按校方規定之升等作業時間內提出申請。  
四、評審副教授升教授時由教授委員參與評審，評審助理教授升副教授時由副教授和教授委員參與評審。

第三條 擬升等教師所提專門著作、作品、成就證明或技術報告，除符合教育部所訂「專科以上學校教師資格審定辦法」、「專科以上學校教師資格送審作業須知」之各項規定外，另應符合下列規定：  
一、送審代表著作須與任教課程有關。  
二、送審之著作須為取得前一等級教師資格後所出版或發表者，且須

以本校全銜刊登並為校教師評審委員會公布認可原則之學術性刊物或專書。

三、教科書、工具書、傳記、翻譯、詩詞、散文、小說及文學創作等僅可列為參考資料，不得為送審著作。

四、送審之著作不限件數，代表作如係數人合著者，應為第一作者或通訊作者，且應以書面說明申請人對該代表著作之貢獻度達百分之七十以上，另參考著作至少三篇以上，其中如有專書，至多三冊。

五、代表作如係合著，僅可一人用作代表作送審，他人須放棄以該著作為代表作送審之權利，並附「代表作合著人放棄聲明」。

六、代表作出版處及合著人數規範：

A. 擬升等副教授及擬採專門著作升等助理教授者，著作發表於各專業領域 Impact factor 排序前 25% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，TSSCI、THCI 第一級期刊，以及 SCOPUS Q1 期刊，其合著人數至多 3 人；發表於各專業領域 Impact factor 排序 25%-75% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，TSSCI、THCI 第二級期刊，以及 SCOPUS Q2 期刊，其合著人數至多 2 人；發表於各專業領域 Impact factor 排序後 25% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，須為單一作者。

B. 擬升等教授者，著作發表於各專業領域 Impact factor 排序前 25% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，其合著人數至多 3 人；發表於各專業領域 Impact factor 排序 25%-75% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，其合著人數至多 2 人；發表於各專業領域 Impact factor 排序後 25% 之 SSCI、SCI、**SCIE**、A&HCI 期刊，以及 TSSCI、THCI 第一級期刊，須為單一作者。

七、應檢具前一等級之代表著作一份，如係以碩、博士學位審定者，應提供碩、博士論文。但該學位之授予毋須撰寫論文者不在此限。

八、以專門著作升等取得助理教授、副教授資格者，繼續進修取得博士學位，於送審較高等級之教師資格，其學位論文得經重新整理出版，並述明其中屬於個人貢獻之部分後為代表著作送審。送審時並應檢附學位論文，以供查核。

九、應用科技類教師符合下列情形之一者，得以技術報告代替專門著作申請升等：

(一)近五年產學合作計畫累計金額達一千萬元以上或累計十五件以上。

(二)近五年曾獲得發明專利，且為發明主要貢獻者，並完成技術移轉金額累計達二十萬元以上。(主要貢獻者之認定由院教

師評審委員會認定之)。

(三)近五年建教合作計畫(專題研究計畫)管理費，累計金額達一百萬元以上。

(四)近五年教師本人曾參加與專長相符之國際級或全國性競賽獲獎(獲獎之認定由院教師評審委員會認定之)。

本款所稱產學合作及建教合作計畫須以本校名義簽訂者，方得採認。

十、講師、助理教授具有優秀之教學實務，且有下列情形之一者，得以技術報告代替專門著作申請升等：

(一)教學學生意見調查：五年內總平均高於同系教師前五分之一。但在本校任教未滿五年者，以實際在本校任教期間之資料為準。

(二)教師評鑑：近二次教師評鑑結果，教學項原始成績於本院排序在前百分之十(採四捨五入取整數)以內。

(三)取得前一職級教師資格後，曾獲選為本校院教學傑出教師二次、校教學特優教師之一者。

(四)取得前一職級教師資格後，曾獲得教育部補助「大專校院教學實踐研究計畫」者。

十一、依前款申請升等者，得於研究所任教實務型課程或指導實務型研究生。所發表之大學教科書、工具書得做為參考著作，不受第三款之限制。另教學、輔導及服務之考核佐證資料、技術報告等得列為參考成果一併辦理外審。

十二、著作經審查不通過，不得再以相同或相似內容之代表作送審。各系、所、學位學程教師評審委員會初審時，應確實審查著作是否符合規定，不符規定即不予受理。

#### 第四條 期刊、專書分級與點數

##### 一、期刊、專書分級

A 類：符合下列任何一項者，每篇文章或每專書以 7 點計之。

1. 於 SSCI、SCI、SCIE、A&HCI 之各領域 Impact factor 排序前 25% 以內期刊，TSSCI、THCI 第一級期刊以及 SCOPUS Q1 期刊。
2. 科技部各學門領域 A 級以上或科技部管理領域推薦之學術期刊。
3. 國外學術或研究機構出版且具匿名審查之專書。

B 類：符合下列任何一項者，每篇文章或每專書以 5 點計之。

1. 於 SSCI、SCI、SCIE、A&HCI 之各領域 Impact factor 排序 25%-75% 期刊，TSSCI、THCI 第二級期刊以及 SCOPUS Q2 期刊。

2. 科技部各學門領域 B 級以上期刊。
3. 國內學術或研究機構出版，且匿名審查之專書。
4. 國外出版社出版，且匿名審查之專書。

C 類：符合下列任何一項者，每篇文章或每專書以 3 點計之。

1. 於 SSCI、SCI、SCIE、A&HCI 之各領域 Impact factor 排序後 25% 以內期刊。
2. 國內出版社出版，且匿名審查之專書。

D 類：符合下列任何一項者，每篇文章或每專書以 1 點計之。本類總分最多 5 分。

1. 其他具有正式匿名審查制度之期刊。
2. 國內外合法組織出版，且匿名審查之專書。

註：

1. 以期刊接受或刊登論文年度為衡量基準。
2. TSSCI、THCI 期刊收錄之期刊，依科技部人文司評比結果公告為標準。
3. SSCI、SCI、SCIE 期刊歸屬領域重複者，申請者得以較有利之領域認定之；倘若尚未有當年度期刊的 Impact factor 時，以前一年度之期刊分級認定之。
4. SSCI、SCI、SCIE 之新進期刊無 Impact factor 者，歸屬於 C 級期刊。
5. 有關專書出版機構國內認定：中國(含港澳地區)視同國外。

## 二、點數計算

(一) 著作為單一作者時，得全部點數。

(二) 著作若非單一作者時，其點數採計標準如下：

- (1) 二位作者時，第一位佔 80%，第二位佔 70%。
- (2) 三位或三位以上作者時，第一位佔 70%，第二位佔 60%，第三位佔 50%，第四位以後佔 40%，第五位(含)以後不計點數。
- (3) 通訊作者視同第一作者。

第五條 副教授申請升教授時，其著作須為取得前一等級教師資格後所出版或發表者，且須以本校全銜刊登並為校教師評審委員會認可原則之學術性刊物總點數至少須 12 點。以技術報告代替專門著作申請升等者，至少須 9.6 點。

第六條 助理教授申請升副教授時，其著作須為取得前一等級教師資格後所出版或發表者，且須以本校全銜刊登並為校教師評審委員會認可原則之學術性刊物總點數至少須 7 點。以技術報告代替專門著作申請升等者，至少須 5.6 點。

第七條 講師申請升助理教授時，得以博士學位論文申請送審。若非以博士論

文送審者，其著作須為取得前一等級教師資格後所出版或發表者，且須以本校全銜刊登並為校教師評審委員會認可原則之學術性刊物總點數至少須 4 點。以技術報告代替專門著作申請升等者，至少須 3.2 點。

第八條 講師申請升副教授時，得以博士學位論文申請送審。若非以博士學位論文送審者，其著作須為取得前一等級教師資格後所出版或發表者，且須以本校全銜刊登並為校教師評審委員會認可原則之學術性刊物總點數至少須四點(本條文只適用民國八十六年三月二十一日前為講師之教師)。

第九條 教師升等之審查標準及程序如下：

一、教師申請升等時，應填具升等申請表，並提出教學、研究、輔導及服務等具體事蹟，檢附符合前條所規定之著作(含代表著作、參考著作及個人在學術或專業之整體成就，如計畫、專利、技術移轉、產學合作、學術榮譽、學術競賽或作品等)，於每年三月或九月向系、所、學位學程提出申請，超過期限者，須延至下一學期辦理。教師如該學期已屆滿六十五歲，將不得提出申請升等。升等教師得提出三位以內，認為不宜審查其著作之迴避名單，並附具體理由。

二、由系、所、學位學程先行審核申請升等教師各項有關表件，其符合升等規定者，提請系、所、學位學程教師評審委員會就其教學、研究、輔導及服務資料進行審查，教學、輔導及服務成績之考評須依本校教師教學輔導服務成績考核要點及評分標準表辦理。研究部分應符合商學院點數要求並由系、所、學位學程辦理申請教師之口頭發表後，將相關資料報請院長提交院教師評審委員會審議。研究項目形式審查包含下列各項：

(一)各項研究成果須符合系、所、學位學程、院自訂標準及校教評會所規定之標準。代表著作為線上發表時，如線上刊登與紙本刊登日期不同時，以線上刊登日期認定；如僅以紙本出版無線上刊登機制，則以紙本正式出版日期認定。期刊論文線上刊登（屬含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊）與紙本刊登日期不同時，且同一篇期刊論文未用於不同等級之教師資格送審或為代表著作未重複使用等情事，其升等著作之認定日期，得以送審人最有利原則從優認定。

(二)代表著作須與任教科目性質相關，且須為校教評會所認可之期刊論文及專書之正式學術審查程序證明。

(三)代表著作是否為碩、博士論文之一部分及與歷次代表著作之關聯性。

(四)同一著作以不同語文發表或一稿多投，是否分別列入代表著作及參考著作中。

(五)其他違反學術倫理等情事。

三、院教師評審委員會審議前，院應將申請教師膠裝成冊之著作資料公開展示一星期後，由院長將其著作(含代表著作及參考著作)送

請校外學者、專家審查。如有必要得請其與升等教師就著作內容進行討論(升等教師不得主動要求)。院教師評審委員會再就著作審查結果，連同系、所、學位學程教師評審委員會所送之其他教學、研究、輔導及服務成績等書面資料進行審議。通過後，送人事室提交校教師評審委員會審議。

- 四、系、院教師評審委員會辦理審查作業過程如有須補件憑辦時，申請人應於書面通知送達後一個月內補齊，逾期者即不予受理，並將原件退還。

第十條 教師升等之審查項目包含研究、教學、輔導及服務，審查標準如下：

- 一、研究項目之審查評分細項及權重依教育部之規定辦理，但以教學著作送審者，其審查評分細項及權重由校教師評審委員會另定之。
- 二、研究項目由院教師評審委員會辦理研究成果外審，一次送三位學者、專家審查。審查人不得低階高審。
- 三、前款外審研究成果之及格成績，升等為教授、副教授須達八十分以上、升等為助理教授須達七十五分以上。須有二人以上評定及格，研究成果外審始為通過。但有下列情形者，得重新送審：

(一)院、校教師評審委員會委員對校外學者、專家審查結果之可信度與正確性有疑義或審查意見與評分有明顯不一致時，得經三分之二以上出席委員決議後，再送校外其他學者、專家審查，該有疑義之成績不予採計。

(二)外審評定成績雖有二位及格，然有下列情形之一，經提院、校教師評審委員會討論後，如有三分之二以上出席委員同意，則再送一位校外學者、專家審查，再審查結果評分不及格者即不予通過，評分及格者即予通過：

- 1.不及格分數低於六十分者。
- 2.平均分數低於該職級及格成績五分以上者。
- 3.最高與最低分數差距二十分以上者。

- 四、教學、輔導及服務項目之審查依本校教師教學輔導服務成績考核要點及評分標準表辦理。
- 五、院、校教師評審委員會審議階段，研究成果經評定為不及格或教學、輔導及服務之評定成績未達七十五分以上，即不予通過其升等。

教師教學輔導服務成績考核要點及評分標準表另定之，經校教師評審委員會通過後實施。

教師研究成果外審作業要點另定之，經校教師評審委員會通過後實施。系、所、學位學程、院教師評審委員會對教學、研究、輔導及服務等規範，除本辦法之基本規定外，得增訂其他標準，並送院及校教師評審委員會核備。

第十一條 本辦法經商學院教師評審委員會會議通過，送校評會核備，修正時亦同。